

Ingenieros para Europa (E4E)



Dirk G. Bochar
Secretario General de FEANI

El año pasado, la Federación Europea de Asociaciones Nacionales de Ingenieros (FEANI) desarrolló el proyecto *Ingenieros para Europa* (E4E) en el marco del Programa ERASMUS+. En marzo del 2022, la Comisión Europea evaluó positivamente con una puntuación total de 89/100 y calificó la relevancia del proyecto con un máximo de 25/25. El consorcio E4E está formado por 13 socios y 11 asociados de la educación superior y los proveedores de EFP, las agencias de acreditación y las asociaciones empresariales. Comenzará el 1 de septiembre del 2022 y tendrá una duración de 3 años.

En la economía y la sociedad actuales, los ingenieros son cruciales para garantizar la innovación, contribuir al crecimiento económico y hacer frente a los retos de la sociedad, como la salud y el medio ambiente. La profesión de ingeniero se enfrenta a cambios estructurales y a desajustes en las competencias, con crecientes lagunas en las competencias transversales, tan demandadas por los empresarios. Los documentos políticos internacionales y los estudios de investigación confirman estos retos e identifican una escasez de ingenieros socialmente responsables que se necesitan de forma crónica para cumplir los objetivos de la UE para 2030 y 2050. Por lo tanto, FEANI ha asumido este reto para intentar superar la distancia entre los mundos de la educación y el mercado laboral, presentando el proyecto E4E.

Conexión entre educación y ámbito laboral

FEANI, como líder del proyecto, es la red más representativa y robusta de la profesión de ingeniero en Europa, representando a más de seis millones de ingenieros en 33 países. Siempre ha sido proactiva en la promoción de la relevancia socioeconómica de la profesión de la ingeniería. El proyecto E4E se basará en los esfuerzos e iniciativas anteriores de la FEANI para tender puentes entre el mundo de la educación y el mercado laboral. El proyecto E4E será un esfuerzo único para crear y consolidar la conexión entre la educación, la formación, la industria y los representantes profesionales de la región europea. Al mismo tiempo, el proyecto E4E apoyará el cambio de marca de la FEANI a *Engineers Europe*; un proceso que ya se inició en el 2018 con la creación del *Engineers Europe Advisory Group*, un grupo de organismos europeos de ingeniería, industria y asociaciones empresariales, establecido para promover la profesión, reforzar los vínculos con el mundo académico, promover y hacer hincapié en los STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas). Los principales objetivos del proyecto E4E serán fomentar la innovación y la resiliencia de los ingenieros de la UE mediante la adquisición de nuevas competencias, incluidas las habilidades, los conocimientos, las actitudes y el liderazgo, con un enfoque en lo digital, lo ecológico, la resiliencia y el espíritu empresarial, orientado por los

requisitos únicos del mercado laboral. En este contexto, y teniendo en cuenta estas necesidades y retos urgentes, el objetivo del programa es crear una alianza estructurada y duradera entre los proveedores de educación (tanto de educación superior como de formación profesional) y los profesionales que se incorporan (organismos profesionales e industria). El objetivo operativo es colmar las lagunas al tiempo que se ponen en funcionamiento los marcos de competencia de la UE, como DigComp, LifeComp y EntreComp.

A lo largo de los tres años siguientes, E4E desarrollará soluciones concretas como las siguientes:

- Establecer un Consejo de Competencias Profesionales de Europa como una forma duradera de intercambiar y dialogar para crear una colaboración constructiva e innovadora entre la educación superior, el sector privado, la industria y la profesión. Contará con grupos de trabajo temáticos que se ocuparán de los cambios sociales de la UE más importantes para la profesión.
- Construir un sólido mecanismo y diagnóstico para evaluar las tendencias, los cambios y las oportunidades de la profesión; las evoluciones del mercado laboral; la dinámica de la oferta y la demanda de cualificaciones y competencias; los vínculos y las diferencias entre el mundo de la educación y el mundo del trabajo. Este mecanismo de seguimiento también abordará la cuestión de la escasez y la fiabilidad de la información sobre la profesión, así como los síntomas de la oferta y la demanda de cualificaciones y puestos de trabajo.
- Desarrollar estrategias de capacitación basadas en datos fiables y en el consenso entre la industria y el sector privado.
- Diseñar e impartir un plan de estudios innovador de microcredenciales para mejorar y capacitar a los profesionales en materia de habilidades sociales y competencias profesionales. De este modo, E4E se convertirá en una forma de cooperación que permitirá a los sectores público y privado trabajar conjuntamente en cuatro dimensiones: digital, empresarial, ecológica y de resiliencia.

Se espera que *Engineers for Europe* (E4E) consiga la participación directa de al menos 700 alumnos mediante la impartición de formación; 1.150 profesionales y partes interesadas a través del Road Show y los eventos de *Engineers for Europe* (E4E) en toda la UE, y un total de 86.750 personas a través de actividades de valorización.